ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ

● Ἐγγραφές Δημοτικοῦ: 10 - 21 Σεπτεμβρίου

Ρεπορτάζ : ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

Οἱ ἐγγραφές μαθητῶν στά δημόσια καί ἰδιωτικά Σχολεῖα Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως θά γίνουν ἀπό 10 ἕως 21 Σεπτεμβρίου Τά μαθήματα τῶν Δημοτικῶν Σχολείων ἀρχίζουν 21 Σεπτεμβρίου. Οἱ ἐγγραφές στά σχολεῖα Μέσης δημοσίας καί ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως θά πραγματοποιηθοῦν ἀπό 1 ἕως 30 Σεπτεμβρίου. Τά μαθήματα τῶν Γυμνασίων ἀρχίζουν τήν 1η Ὀκτωβρίου.

Οἱ ἐξετάσεις τῶν παραπεμφθέντων μαθητῶν Μέσης δημοσίας καί ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως σέ ὁλική ἤ μερική ἐξέταση θά διενεργηθοῦν ἀπό 1—30 Σεπτεμβρίου. Ἀπό 20—25 Σεπτεμβρίου θά διεξαχθοῦν οἱ εἰσιτήριες ἐξετάσεις γιά τήν Α' τάξη Γυμνασίου. Στίς ἐξετάσεις αὐτές μποροῦν νά πάρουν μέρος καί οἱ ἀπορριφθέντες κατά τήν πρώτη ἐξεταστική περίοδο μηνός Ἰουλίου.

Η ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Μέ ἀφορμή τήν ἐπιστολή τοῦ Παιδοψυχιάτρου κ. Ἀνδριακόπουλου πού δημοσιεύσαμε πρό ἡμερῶν στή στήλη, ἡ Παιδίατρος κυρία Σοφία Στρούμπου - Ἀλλαμανῆ, γράφει :

«Τήν τελευταία δεκαετία ἡ προσπάθεια τῆς καλυτέρας δυνατῆς ἐκπαιδεύσεως καί ἀποδόσεως τῶν παιδιῶν ἔχει ἐπιτύχει τεράστια ἅλματα. Εἰς τήν πρόοδον αὐτήν σημαντικόν ρόλον ἔπαιξε ἡ Ἰατρική, εἰς σημεῖον ὥστε σήμερον νά ἔχη δημιουργηθῆ ἕνας νέος κλάδος της, ἡ Ἐκπαιδευτική Ἰατρική. Δέν συμφωνῶ μέ τόν συνάδελφον ὁ ὁποῖος ἐδημοσίευσεν ἐπιστολήν εἰς τόν Τύπον διαχωρίζων τίς ὁμάδες τῶν παιδιῶν ἀναλόγως τοῦ διανοητικοῦ των πηλίκου, φθάνων μάλιστα νά καθορίζη τόν ἀριθμόν τῶν εἰσακτέων εἰς τάς Ἀνωτάτας Σχολάς εἰς τό 14% τοῦ συνόλου. Εἶναι τόσες πολλές οἱ συνθῆκες, οἰκογενειακές, ψυχολογικές, οἱ συνθῆκες τοῦ περιβάλλοντος καί ἡ προσωπικότης ἀκόμα τοῦ ἐξεταστοῦ, οἱ ὁποῖες ἐπηρεάζουν τήν ἀπόδοσιν τοῦ ὑποψηφίου εἰς τά τέστ εὐφυΐας, ὥστε καί εἰς τήν διεθνῆ καί εἰς τήν Ἑλληνική Βιβλιογραφία ἀναφέρονται πάμπολλα παραδείγματα εἰς τά ὁποῖα ὁ διενεργῶν τό τέστ εὐφυΐας, ἔστω καί ἐάν ἐπρόκειτο περί ἀπολύτως εἰδικοῦ, εἶχεν ἀποτύχει παταγωδῶς εἰς τήν ἐκτίμησιν τοῦ Δείκτου Νοημοσύνης τοῦ παιδιοῦ.

»Οἱ ἴδιοι λόγοι ἀποτελοῦν τμῆμα μόνον τῆς αἰτιολογίας διά τήν ὁποίαν ἀποδεικνύεται ἀνασφαλές κριτήριον, ἀψυχολόγητον διά τούς ἐκπαιδευτικούς καί σαφῶς ἀσύμφορον διά τό ἐθνικόν συνάλλαγμα, τό σύστημα τῶν Εἰσαγωγικῶν Ἐξετάσεων. Ἀκατανόητον δέ τό γεγονός ὅτι τά προσερχόμενα εἰς τήν ἐξέτασιν παιδιά εἶναι δυνατόν νά ἐρωτηθοῦν ἐπί θεμάτων τά ὁποῖα δέν ἐδιδάχθησαν ὑποχρεωτικῶς εἰς τό σχολεῖον. Εἰς σημεῖον ὥστε νά ἔχωμε φθάσει σήμερον εἰς τό νά ἀκολουθοῦν φροντιστηριακά μαθήματα ἀκόμη καί παιδιά τοῦ Δημοτικοῦ.

»Συμφωνῶ ἀσφαλῶς εἰς τό ὅτι τά ἐπαγωγικά μέσα ἐπί τῶν ὁποίων κυρίως πρέπει νά στηρίζεται ἡ Ἐκπαίδευσις, εἶναι τελείως ἀνεπαρκῆ, ἀκόμη καί εἰς γνωστά καλά Σχολεῖα. Συμφωνοῦμεν ὅλοι οἱ Ἰατροί ὅτι ἀποτελεῖ ἄχρηστον καί ἐπιβλαβές βάρος ἡ ὑπερφόρτωσις τῶν παιδιῶν μέ θεωρητικές ἄχρηστες γνώσεις.

» Τά ψυχολογικά προβλήματα γονέων καί παιδιῶν πού ἀντιμετωπίζομε καθημερινῶς εἶναι τεράστια καί ἀνυπολόγιστοι αἱ ἐπιπτώσεις των εἰς τήν κοινωνικήν ζωήν καί ἀπόδοσιν τῶν ἀτόμων. Ἀλλά διαφωνῶ καί εἶναι ἀποδεδειγμένον ὅτι δέν εἶναι δυνατόν νά κρίνη κανείς τόσον ὑπεύθυνα τίς μελλοντικές ἱκανότητες ἑνός παιδιοῦ καί δή ἀποφοίτου τοῦ Δημοτικοῦ. Εἶναι ἀπολύτως σαφής καί χαρακτηριστική ἡ φράσις ἀπό τό δημοσίευμα τοῦ κ. Ε. Π. Παπανούτσου εἰς τά «Νέα» τῆς 17.8.72 ἀσχοληθέντος μέ τό θέμα τῶν «Γυμνασίων τῶν ἀρίστων»: «Πῶς οἱ σοφοί τοῦ κόσμου τούτου θά ἀνακαλύψουν τούς ἀρίστους τῶν 11 καί 12 ἐτῶν πού ἀξίζουν νά γίνουν δεκτοί στά σχολεῖα τῶν προνομιούχων;... Κακοί μαθητές στό σχολεῖο διακρίθηκαν ἀργότερα στίς ἐπιστῆμες καί ἀριστοῦχοι καταποντίσθηκαν στό πέλαγος τῆς ἀνωνυμίας... Ἀκόμα καί ἕνας Ἀϊνστάιν θά ἔμενε ἔξω ἀπό τά Γυμνάσια τῶν Ἀρίστων ἀφοῦ καί φοιτητής ὑπῆρξε μέτριος». Ὄχι μόνον ὁ Ἀϊνστάιν ἀλλά καί δεκάδες ἄλλων ἐφευρετῶν - εὐεργετῶν τῆς ἀνθρωπότητος ὑπῆρξαν χείριστοι μαθηταί. Ὁ Θωμᾶς Ἔδισον ἔφθασε νά ἀποβληθῆ ἀπό τό σχολεῖο του διά τήν χειρίστη ἀπόδοσί του. Ἀλλά ἄς ἔλθουμε στήν Ἑλληνική Πραγματικότητα. Βάσει δημοσιευθέντων προσφάτως ἐρευνῶν, ἄριστοι ἀπόφοιτοι τοῦ Δημοτικοῦ ἤ τοῦ Γυμνασίου ἀπερρίφθησαν εἰς τάς εἰσαγωγικάς ἐξετάσεις, ἀντιστοίχως. Ἐνῶ μέτριοι ἤ καί κακοί μαθηταί εἰσήχθησαν μερικοί ἀπό τούς πρώτους.

»Ποιός εὐθύνεται; Οἱ ἐκπαιδευτικοί πού προηγήθησαν ἤ οἱ ἐξετασταί πού ἔκριναν μιά ἀπρόσωπη κόλλα τοῦ διαγωνισμοῦ; Ἤ μήπως εὐθύνονται οἱ ἴδιοι μαθηταί οἱ ὁποῖοι μέ ἕνα ἐμπόδιο ἔχασαν τήν ψυχραιμία τους; Ἤ εὐθύνεται ἁπλῶς ἡ τυφλή θεά Τύχη; Εἶναι σέ ὅλους γνωστά παραδείγματα χειρίστων μαθητῶν καί φοιτητῶν οἱ ὁποῖοι ἔμειναν ἐπανειλημμένως στήν ἴδια τάξι καί οἱ ὁποῖοι, πρός τιμήν τους, εἶναι σήμερα ἄριστοι ἐπιστήμονες κατέχοντες ἐπαξίως ὑψηλοτάτας θέσεις καί τίτλους μέ ἀρίστην ἀπόδοσιν. Ποιός εὐθύνεται γιά τό φαινομενικῶς μεγάλο ποσοστόν τῶν ἐχόντων μετρίαν ἤ κακήν ἀπόδοσιν μαθητῶν;

»Ἡ Ἐκπαιδευτική Ἰατρική ἔχει ἀποδείξει καί ἔχω εἰς τήν διάθεσιν οἱουδήποτε θελήση βιβλία καί ἐπιστημονικές ἐργασίες, ὅτι εὐθύνεται σαφῶς ὁ τρόπος ἐκπαιδεύσεως. Ἡ βάσις τῆς Ἐκπαιδεύσεως καί τῆς μελλοντικῆς ἀποδόσεως τοῦ παιδιοῦ, ἀλλά καί αὐτῆς ταύτης τῆς νευροψυχικῆς του ἰσορροπίας εὑρίσκεται εἰς τόν τρόπον πού θά ἐκπαιδευθῆ εἰς τήν νηπιακήν καί πρώτη σχολικήν σχολικήν ἡλικίαν. Μεγάλο ποσοστόν παιδιῶν ἔχουν ἐλαφρότατες διαταραχές Ἐγκεφαλικῆς Λειτουργίας, τίς ὁποῖες πρέπει νά ἀναζητήση εἰδικός ἰατρός διά νά τίς ἐντοπίση καί πρέπει νά τίς γνωρίζη ὁ διδάσκαλος διά νά τίς διορθώση. Διαταραχαί ἀντιλήψεως χώρου, ἀποστάσεων, ἀνάστροφος γραφή, ἀσαφής ἔννοια ἀριθμῶν, ὑπερπήδησις λέξεων ἤ συλλαβῶν κατά τήν ἀνάγνωσιν, ἀπόσπασις προσοχῆς, ὑπερκινητικότης ἤ νωθρότης ὀφείλονται ἀκριβῶς εἰς ἐγκεφαλικήν δυσλειτουργίαν ἤ καί εἰς μερικήν κώφωσιν ἤχων ὑψηλῆς συχνότητος κ.ἄ. καί εἶναι δυνατόν νά διορθωθοῦν ἤ νά βελτιωθοῦν σαφῶς, μέ εἰδική προσχολική καί σχολική ἐκπαίδευση.

»Αὐτός εἶναι ὁ ρόλος τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἰατρικῆς καί αὐτός πρέπει νά εἶναι ὁ ρόλος τοῦ σχολιάτρου. Ἀλλοίμονο ἐάν ἐνδιαφερθοῦμε διά τήν ἀρίστη μόρφωσι 10 μαθητῶν τούς ὁποίους, ἔστω «σοφοί» ἔκριναν ὡς μεγαλοφυΐες καί ἀγνοήσουμε τόν ὄγκον τοῦ συνόλου τῶν πολιτῶν τῆς αὔριον. Ἀλλοίμονο ἐάν ἔστω καί ἕνα παιδί ἀποκλεισθῆ ἀπό τήν δυνατότητα νά ἀποδώση μέ τό μέγιστον τῶν ἱκανοτήτων του. Ὄχι μόνον ἀγνοοῦμε τόν Χάρτη τῶν Δικαιωμάτων τοῦ Ἀνθρώπου τῆς Γενεύης, ἀλλά καλλιεργοῦμε εἰς τήν μεγίστη πλειοψηφία τό αἴσθημα τοῦ ἀδικουμένου καί δέν ὑπάρχει χειρότερο καί πιό ἐπικίνδυνο συναίσθημα. Σέ ὅλα τά θέματα, ὅπως εἰς τήν Κοινωνική Ἰατρική καί εἰς τήν Ἐκπαίδευσι πρέπει, εὐθύς ἐξ ἀρχῆς, νά τίθενται εὐρεῖες ὑγιεῖς βάσεις.

»Πρέπει νά ἐπωφελούμεθα ἀπό τά λάθη τῶν ἄλλων κρατῶν — καταλήγει ἡ κυρία Στρούμπου — καί ὄχι νά τά ἐπαναλαμβάνωμεν. Ἔχουμε τίς δυνατότητες καί ἠθικές καί διανοητικές καί οἰκονομικές, νά βελτιώσουμε τίς βάσεις τῆς Ἑλληνικῆς Πραγματικότητος καί εἰς τήν Ἐκπαίδευσιν καί τήν Κοινωνικήν Ἰατρικήν. Εἶναι ἀλήθεια κρῖμα νά μποροῦμε νά βοηθήσουμε τήν χώρα μας καί νά παραπαίουμε μέ πρόχειρες λύσεις».

ΑΠΕΛΑΣΗ ΦΟΙΤΗΤΡΙΑΣ

Κατόπιν διαταγῆς τῆς Διευθύνσεως Ἀλλοδαπῶν, δέν ἐπετράπη, ὡς πληροφορούμεθα, ἡ ἀποβίβαση στό ἀεροδρόμιο τοῦ Ἑλληνικοῦ τῆς Κυπρίας φοιτητρίας δεσποινίδος Ἐλίζας Σαββίδου, ἡ ὁποία ἐρχόταν ἀπό τή Λευκωσα ἐπιβαίνουσα ἀεροπλάνου τῶν κυπριακῶν γραμμῶν. Ἡ δνίς Σαββίδου εἶναι φοιτήτρια τῆς Νομικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.

ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ

Μέ ὑπουργική ἀπόφαση προκηρύσσεται ἡ πλήρωση 339 κενῶν θέσεων ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν Σχολῶν τῆς χώρας. Καί συγκεκριμένα, 10 διπλωματούχων ἀνωτάτων τεχνικῶν σχολῶν, 70 φιλολόγων ἤ θεολόγων, 70 μαθηματικῶν ἤ φυσικῶν ἤ χημικῶν, 8 ἀγγλικῆς γλώσσης, 87 πτυχιούχων ἀνωτέρων ἐπαγγελματικῶν σχολῶν καί 94 πτυχιούχων μέσων ἐπαγγελματικῶν σχολῶν. Οἱ ἐνδιαφερόμενοι πρέπει νά ὑποβάλουν αἰτήσεις καί δικαιολογητικά ἐντός 20 ἡμερῶν στή Γενική Διεύθυνση Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ ὑπουργείου Παιδείας. Πληροφορίες παρέχονται ὑπό τοῦ ὑπουργείου, τῶν περιφερειακῶν διοικήσεων, τῶν νομαρχιῶν καί τῶν κατά τόπους Ἐπιθεωρήσεων Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

ΝΕΟΙ ΓΥΜΝΑΣΙΑΡΧΕΣ

Ἡ διαδικασία γιά τήν προαγωγή γυμνασιαρχῶν καί τήν τοποθέτησή τους σέ Γυμνάσια πρέπει νά ἐπιταχυνθῆ, ὥστε οἱ νέοι γυμνασιάρχες νά βρίσκωνται στίς θέσεις τους πρό τῆς ἐνάρξεως τῆς λειτουργίας τῶν Γυμνασίων κατά τό νέο σχολικό ἔτος. Τά ἀνωτέρω ἀποφασίσθηκαν κατά τήν προχθεσινή σύσκεψη τοῦ ὑπουργοῦ Παιδείας καί ἁρμοδίων ὑπηρεσιακῶν παραγόντων.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ Ι.Κ.Υ.

Τό πρόγραμμα τοῦ ΙΚΥ γιά τό σχολικό ἔτος 1973, περιλαμβάνει τρεῖς θέσεις γιά ἀποφοίτους τῆς ἀνωτέρας ἐκπαιδεύσεως τῆς Σχολῆς Τουριστικῶν Ἐπαγγελμάτων Ρόδου. Διάρκεια ὑποτροφιῶν τριετής, σέ ἀνώτατες ξενοδοχειακές σχολές τοῦ ἐξωτερικοῦ καί σέ κλάδους τῆς ἐκλογῆς τοῦ ὑποψηφίου.

ΑΙΤΗΜΑ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ

«Ἡ χορήγησις τοῦ Ἐπιστημονικοῦ Ἐπιδόματος εἰς τούς πτυχιούχους ὑπαλλήλους τῆς Ἀγροτικῆς Τραπέζης Ἑλλάδος, ἐγένετο κατά τρόπον μεροληπτικόν εἰς βάρος τῶν πτυχιούχων τῶν ἐργαζομένων εἰς τήν ἐν λόγω Τράπεζαν. Τό γεγονός τοῦτο, ἀποδεικνύει διά μίαν εἰσέτι φοράν τό ἀντιπτυχιακόν μένος τό ὁποῖον ἐπικρατεῖ εἰς τό ἐν λόγω Ἵδρυμα».

Τά ἀνωτέρω, τονίζονται εἰς ἀνακοίνωσιν τοῦ Συλλόγου Ἐπιστημονικοῦ Προσωπικοῦ τῆς ΑΤΕ καί προστίθεται ὅτι:

«Ἐνῶ ὅλα τά λοιπά ἐπιδόματα (πολυετίας, γάμου, τέκνων κλπ.) χορηγοῦνται ἐπί τοῦ ἐν ἰσχύϊ ὑπό τῶν διαταγῶν καί συλλογικῶν συμβάσεων προβλεπομένων βασικῶν μισθῶν, τό ἐπιστημονικόν ἐπίδομα χορηγεῖται ἐπί τῇ βάσει νέων χαμηλοτέρων βασικῶν μισθῶν, οἱ ὁποῖοι οὐδέποτε ἴσχυον εἰς τήν Ἀγροτικήν Τράπεζαν. Διατί ἡ τοιαύτη διάκρισις — τονίζεται εἰς τήν ἀνακοίνωσιν — καί διατί νά ἀναγκάζωνται οἱ ὑπάλληλοι νά καταφεύγουν εἰς τά Δικαστήρια διά νά εὕρουν τό δίκαιόν των ἐνῶ ἡ ἐπιδειχθησομένη κατανόησις ἐκ μέρους τῶν ἁρμοδίων τῆς Τραπέζης, θά ἠδύνατο νά ἐπιλύση παρομοίας φύσεως θέματα;».

ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΤΙΤΛΩΝ

Ἀπό 1ης Σεπτεμβρίου ἡ ἐπικύρωση τῶν τίτλων σπουδῶν τῶν ἀναχωρούντων γιά σπουδές στό ἐξωτερικό θά γίνεται ὑπό τῶν Νομαρχῶν ἤ τῶν νομίμων ἀναπληρωτῶν τους. Ἡ ἐπικύρωση ἀφορᾶ τή γνησιότητα τῆς ὑπογραφῆς τοῦ γυμνασιάρχου ἐπί τοῦ ἀπολυτηρίου τοῦ ἀπερχομένου γιά σπουδές ὑποψηφίου σπουδαστοῦ. Τά ἀνωτέρω καθορίζονται σέ ἐγκύκλιο τοῦ ὑπουργείου Παιδείας πρός τούς Νομάρχες τοῦ Κράτους.

Ο ΒΟΛΟΣ ΑΥΡΙΟ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 3

ὡς πληθυσμός εἶναι κατά πολύ μεγαλύτερος τοῦ πολεοδομικοῦ συγκροτήματος, διότι ἡ πόλη ἀποτελεῖ κέντρον ὑπηρεσιῶν μιᾶς εὐρύτερης περιοχῆς (ἐπαρχίας Βόλου καί μεγάλου μέρους τοῦ Νομοῦ Μαγνησίας). Ἑπομένως, ἄν ληφθῆ ὑπ' ὄψη ὁ συνολικός πληθυσμός πού ἐξυπηρετεῖται ἀπό τίς ὑγειονομικές αὐτές ἐγκαταστάσεις, ἡ σχέση κρεβατιῶν πρός κατοίκους μειώνεται σημαντικά.

2. Η ΣΧΕΣΗ αὐτή, εἰδικώτερα δέ γιά τήν περίθαλψη, δέν μπορεῖ νά δώση στοιχεῖα «ποιότητος» τῶν προσφερομένων ὑπηρεσιῶν.

3. Ο ΕΠΑΡΚΗΣ, ἄλλωστε, ἀριθμός κρεβατιῶν ὡς πρός τούς κατοίκους θά εἶχε ἀξία ἄν οἱ δυνατότητες χρησιμοποιήσεως τῶν ὑγειονομικῶν ὑπηρεσιῶν ἦσαν οἱ ἴδιες γιά ὅλο τόν ἐξυπηρετούμενο πληθυσμό. Αὐτό δέν ἰσχύει στό Βόλο, δεδομένου ὅτι ἀπό τά 982 κρεβάτια τά 742 εἶναι ἰδιωτικά κι' ἀπ' αὐτά οὐδέν διατίθεται γιά ἠσφαλισμένους τοῦ ΙΚΑ, λόγω καταγγελίας προσφάτως τῶν σχετικῶν συμβάσεων. Ἐνδιαφέρουσα θά ἦταν ἡ σχέση ἀριθμοῦ κλινῶν ἀνά δυναμένους νά ἐξυπηρετηθοῦν κατοίκους. Σάν παράδειγμα θά μποροῦσε νά πάρη κανείς τόν ἀριθμό τῶν ἠσφαλισμένων τοῦ ΙΚΑ (ἀμέσων, ἐμμέσων καί συνταξιούχων) πού ἀνέρχονται σέ 47.040. Ἐφ' ὅσον τά διατιθέμενα κρεβάτια γι' αὐτούς στό Δημοτικό Νοσοκομεῖο εἶναι μόνο 45, ὁ συντελεστής κλινῶν ἀνά 1.000 κατοίκους κατέρχεται σέ 0,9.

4. Πρέπει νά σημειωθῆ ἐπίσης, ὅτι ὑφίσταται οὐσιώδης ἔλλειψη Σταθμοῦ Πρώτων Βοηθειῶν καί Νοσοκομείου τοῦ ΙΚΑ στό Βόλο.

5. Στό Βόλο καί τή Νέα Ἰωνία παρέχουν συνολικά τίς ὑπηρεσίες τους περί τούς 130 ἰατροί. Ἐξ αὐτῶν, ἕνα ποσοστό ἐξασκεῖ ἐλεύθερο ἐπάγγελμα εἴτε ἀποκλειστικά εἴτε παράλληλα πρός τήν ἀπασχόλησή τους στό Νοσοκομεῖο ἤ τίς κλινικές. Εἶναι χαρακτηριστικό ὅτι σχεδόν ὅλα τά ἰδιωτικά ἰατρεῖα, ἀκόμα καί τά ἰατρεῖα παθολόγων - παιδιάτρων, πού ἔχουν γενικά τήν ἀμεσώτερη καί περισσότερο τακτική σχέση πρός συγκεκριμένη περιοχή, βρίσκονται στόν κεντρικό τομέα τῆς πόλεως.

Νά γίνη μεγάλο κρατικό νοσοκομεῖο

ΚΑΙ ΤΩΡΑ προβάλλει τό ἐρώτημα: Ποιό πρέπει νά εἶναι τό πρῶτο βῆμα πρός μιά ὅσο τό δυνατόν πιό ἄμεση ἀντιμετώπιση τοῦ ὀξύτατου προβλήματος τῆς ὑγειονομικῆς περιθάλψεως πού ταλαιπωρῆ τό σύνολο σχεδόν τοῦ πληθυσμοῦ τοῦ Βόλου; Τήν ἀπάντηση στό ἐρώτημα αὐτό παρακαλέσαμε νά μᾶς δώση ὁ τελευταῖος αἱρετός πρόεδρος τοῦ Ἰατρικοῦ Συλλόγου Βόλου ὁ διακεκριμένος ὑφηγητής τῆς Ὀφθαλμολογίας κ. Νικ. Μπρισίμης, ὁ ὁποῖος καί μᾶς εἶπε τά ἑξῆς:

«Δέν ὑπάρχει ἀμφιβολία πώς τό πρῶτο καί πιό ἀποτελεσματικό μέτρο πού τό κράτος θά ἔπρεπε νά πάρη γιά τήν ἀντιμετώπιση τοῦ ὀξύτατου ὑγειονομικοῦ προβλήματος τοῦ Βόλου καί τῆς περιοχῆς του εἶναι ἡ δημιουργία τοῦ μεγάλου κρατικοῦ νοσοκομείου, γιά τό ὁποῖο θέτει ὑποψηφιότητα καί ἡ Λάρισα. Τό Νοσοκομεῖο αὐτό, δυναμικότητος 800 ἕως 1.000 κλινῶν, θά ἔπρεπε σέ συνδυασμό μέ τήν παράλληλη λειτουργία παραρτήματος πανεπιστημιακῆς ἰατρικῆς σχολῆς νά γίνη στό Βόλο γιά τούς ἑξῆς βασικούς λόγους:

»α) Γιά ν' ἀνακουφισθῆ σημαντικά ὁ ταλαιπωρούμενος σήμερα ἀπό πλευρᾶς νοσοκομειακῆς περιθάλψεως πληθυσμός τοῦ Βόλου καί τῶν γύρω περιοχῶν ὡς καί τῶν νησιῶν τῶν Σποράδων.

»β) Διότι ὑπάρχει μεγάλος καί κατάλληλος χῶρος στό ἀκίνητο τοῦ «Ἀχιλλοπουλείου», ὅπου εἶναι ἤδη ἐγκατεστημένο τό σύγχρονο Δημοτικό Νοσοκομεῖο Βόλου, 250 κλινῶν καί τό ὁποῖο εἶναι χωρίς ἀμφιβολία τό καλύτερο ἐπαρχιακό νοσοκομεῖο τῆς Ἑλλάδος. Ὁ χῶρος αὐτός γύρω ἀπό τό νοσοκομεῖο εἶναι τεράστιος πού σημαίνει ὅτι θά μποροῦσαν νά προστεθοῦν στό ὑπάρχον κτίριο νέες μεγάλες πτέρυγες, τόσο σέ ὁριζόντια διάταξη ὅσο καί καθέτως, ὥστε νά δημιουργηθῆ ἀνέτως ἕνα ἀπό κάθε ἄποψη σύγχρονο μεγάλο Νοσοκομεῖο 800 τουλάχιστον κλινῶν.

»γ) Διότι ἡ θέση τοῦ «Ἀχιλλοπουλείου» Νοσοκομείου κοντά στή θάλασσα καί στήν ἀνατολική ἔξοδο τῆς πόλεως πρός τό Πήλιο εἶναι κάτι περισσότερο ἀπό ἰδεώδης γιά τή δημιουργία τῆς μεγάλης νοσοκομειακῆς μονάδος περί τῆς ὁποίας γίνεται λόγος. Σκεφθῆτε ἀντιθέτως τήν ἵδρυση ἑνός τέτοιου μεγάλου Νοσοκομείου στή μέση τοῦ θεσσαλικοῦ κάμπου μέ τούς 40 βαθμούς ὑπό σκιάν κατά τή θερινή περίοδο καί τό ψῦχος καί τίς βροχοπτώσεις κατά τόν χειμῶνα.

»δ) Διότι στό Βόλο ὑπάρχει παλαιά Ἰατρική παράδοση, ἀναγνωρισμένη ἀπό τά Πανεπιστήμια καί γενικά τόν ἐπιστημονικό κόσμο τῆς χώρας. Ὁ Βόλος εἶναι ἡ πρώτη ἐπαρχιακή πόλη πού ἔχει ἐφαρμόσει τή δημιουργία τῶν ἐπιστημονικῶν συνεδρίων. Ἤδη, πολλά πανελλήνια ἐπιστημονικά συνέδρια ἔχουν γίνει στό Βόλο, μέ ἄρτια ὀργάνωση καί μέ συμμετοχή πολλῶν κορυφῶν τοῦ ἰατρικοῦ κόσμου τῆς χώρας. Ὁ Ἰατρικός Σύλλογος Βόλου ἐξ ἄλλου, ἐκδίδει ἕνα πολύ ἐνδιαφέρον διμηνιαῖο ἐπιστημονικό Δελτίο, ἐνημερωμένο πάντα πάνω σέ ὅλα τά τρέχοντα θέματα τῆς ἰατρικῆς ἐξελίξεως. Γενικά τό ἰατρικό ἐπίπεδο τοῦ Βόλου εἶναι πολύ προηγμένο».

● ΚΑΙ ὁ ὑφηγητής κ. Ν. Μπρισίμης κατέληξε:

«Ὅλ' αὐτά, βέβαια, συνηγοροῦν ὑπέρ τῆς ἀνεγέρσεως στό Βόλο τοῦ μεγάλου κρατικοῦ Νοσοκομείου, μά περισσότερο συνηγορεῖ τό γεγονός ὅτι τό Νοσοκομεῖο αὐτό δέν πρόκειται νά ἀνεγερθῆ ἐξ ὑπαρχῆς, ἀλλά θά δημιουργηθῆ διά τῆς ἐπεκτάσεως τοῦ ἤδη ὑπάρχοντος συγχρόνου Δημοτικοῦ Νοσοκομείου, πού σημαίνει ὅτι τό Κράτος θά ξοδέψη τά μισά χρήματα ἀπό ἐκεῖνα πού θά χρειαζόταν νά ξοδέψη ἄν τό Νοσοκομεῖο αὐτό ἐπρόκειτο νά ἀνεγερθῆ στή Λάρισα. Ὁπωσδήποτε, πάντως, ἕνα τέτοιο Νοσοκομεῖο ὁ Βόλος τό χρειάζεται περισσότερο ἀπό κάθε ἄλλη ἑλληνική πόλη».

● ΤΟ ΜΟΝΟ πού μποροῦμε νά προσθέσουμε ἐμεῖς εἶναι ὅτι ἡ ἀτελέστατη ὑγειονομική περίθαλψη πού παρέχεται σήμερα στούς κατοίκους τοῦ Βόλου καί τῆς περιοχῆς του, αὐτή καί μόνη ἀρκεῖ ὡς ἐπιχείρημα γιά νά πείση τούς ἁρμοδίους ὅτι ὁ Βόλος χρειάζεται ἀπαραίτητα ἕνα μεγάλο σύγχρονο κρατικό Νοσοκομεῖο.

ΜΙΑ ΕΠΑΝΟΡΘΩΣΗ: Στή χθεσινή ἀνταπόκριση ἀπ' τό Βόλο, γιά τά προβλήματα τῆς Νέας Ἰωνίας, ἀπό τυπογραφική ἀβλεψία ἔγιναν ὁρισμένα λάθη: ἡ περιοχή Καζανάκι, ἀποδόθηκε λανθασμένα... Κολωνάκι. Ἡ φράση «ἕνα ἄχρωμο ἀπό αἰσθητικῆς πλευρᾶς Τουριστικό Περίπτερο», ἀποδόθηκε λανθασμένα «ἕνα ἄθλιο ἀπό αἰσθητικῆς πλευρᾶς κ.λ.π.». Καί ἡ φράση «Ὡς πρός τήν ἐπάρκεια τοῦ νεροῦ, νομίζω πώς τήν ἐξασφαλίσαμε μέ τήν ἄντληση τῶν 170 κυβικῶν ὡριαίως», ἀποδόθηκε λανθασμένα «... νομίζω πώς τήν... ἐξαντλήσαμε μέ τήν ἄντληση κλπ.».

Γ. Κ. ΠΗΛΙΧΟΣ

31 ΕΛΛΗΝΕΣ ΝΑΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ 11 ΞΕΝΟΙ ΑΓΝΟΟΥΝΤΑΙ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

6η ἡ σύγκρουση. Ἐν συνεχείᾳ κατευθύνθηκε πρός Κέηπ Τάουν μέ διαρροή πετρελαίου.

Ἐκπρόσωπος τοῦ σταθμοῦ ἀσυρμάτου τοῦ Λιμεναρχείου τῆς Πόλεως τοῦ Ἀκρωτηρίου, ἀνέφερε ὅτι ἡ σύγκρουση συνέβη στίς 03.00 ὥρα Γκρήνουιτς (05.00 Ἑλλάδος), σέ ἀπόσταση 50 ναυτικῶν μιλίων ἀνατολικά τοῦ Ἀκρωτηρίου Ἀγκούλχας νοτιωτάτου σημείου τῆς Ἀφρικανικῆς Ἠπείρου.

Τό νοτιοαφρικανικό φορτηγό σκάφος «Σ. Λ. Κωνσταντία», κατέπλευσε στόν ὅρμο Μοσσέλ, σέ ἀπόσταση 70 μιλίων ἀνατολικά τοῦ τόπου τοῦ δυστυχήματος, μέ δύο διασωθέντας καί δύο πτώματα. Τέσσερα ἄλλα πλοῖα ἐρευνοῦν τήν περιοχή γιά νά ἀνακαλύψουν τυχόν ἐπιζῶντας.

Τό «Τεξανίτα» ἀνῆκε στήν ἑταιρία «Ἰντερέσσεαν Τράνσπορτ Κορπορέϊσιον» καί εἶχε ἀποπλεύσει στίς 5 Αὐγούστου ἀπό τό Τρίνινταντ τῶν Ἀντιλλῶν γιά τό Ράς Τανούρα τοῦ Περσικοῦ Κόλπου. Προχθές κατέπλευσε στό Κέηπ Τάουν ὅπου καί ἐπιβιβάσθηκε στό σκάφος ὁ ἀρχιμηχανικός Θ. Τσιριγώτης. Τό ναυάγιο συνέβη στό στίγμα 54.50' Ν. καί 21.13' Α τῆς περιοχῆς Κέηπ Τάουν.

Σέ τηλεγράφημα τοῦ διασωθέντος πλοιάρχου Σαλούβαρδου ἀναφέρονται τά ἑξῆς: «Βρισκόμουνα στή γέφυρα καί ἔκανα συνεχῶς σήματα μέ προβολεῖς καί συριγμούς γιατί ἐπικρατοῦσε φοβερή ὁμίχλη. Τό ἄλλο σκάφος ἦρθε καί μᾶς χτύπησε ἀκριβῶς στή μέση. Τότε ἄρχισαν φοβερές ἐκρήξεις στίς ἄδειες δεξαμενές τοῦ πλοίου μας ὅπου ὑπῆρχαν ἀέρια. Δέν ξέρω τί ἀπέγινε. Ἀπό τίς ἐκρήξεις τινάχθηκε ἡ γέφυρα καί βρέθηκα στή θάλασσα. Τό «Τεξανίτα» βούλιαξε μέσα σέ τέσσερα λεπτά. Τό «Ὀσβένγκο Γκάρτιαν» ἔπαθε σοβαρές ζημιές στήν πλώρη ἐνῶ τό πλοῖο μας τό ἔκοψε στή μέση καί διαλύθηκε ἀπ' τίς ἐκρήξεις».

Οἱ διασωθέντες

Ἀπό τούς 35 πού ἐπέβαιναν τοῦ «Τεξανίτα» διασώθηκαν μόνο τέσσερις. Οἱ Γ. Σαλούβαρδος, πλοίαρχος, Β. Πάνος βοηθός θαλαμηπόλου, Ἀπ. Σταύρου βοηθός μαγείρου καί ἀκόμη ἕνας ναυτικός ἀγνώστων στοιχείων. Ἀπό τούς ξένους ναυτικούς 4 ἦσαν Φιλιππινέζοι, 1 Ἰνδός καί 1 Σομαλός. Ὁ νεώτερος ναυαγός ἦταν ἡλικίας 16 ἐτῶν (ἄλλοι 8 ἡλικίας 17—19 ἐτῶν) καί ὁ μεγαλύτερος 45 ἐτῶν. Τρεῖς διασωθέντες μεταφέρθηκαν ἀπό τό σκάφος «Κωνσταντία» στό λιμένα τοῦ Μόσελ Μπαίϋ ἐνῶ ὁ Πάνου μεταφέρθηκε ἀπό τό πλοῖο «Βίσβα Σούντα» στό Πόρτ Ἐλίζαμπεθ.

Ἀπό τά στοιχεῖα πού συγκεντρώθηκαν μέχρι τή στιγμή εἰκάζεται ὅτι τά περισσότερα μέλη τοῦ πληρώματος κοιμώντουσαν κατά τή στιγμή τοῦ τραγικοῦ πολύνεκρου ἀτυχήματος. Στίς ἔρευνες μετέχουν ἀεροπλανοφόρο, ἀκταιωροί καί ἀεροσκάφη.

Τό «Σούζυ»

Ἕντεκα ἄτομα χάθηκαν ἤ ἀγνοοῦνται στή δεύτερη τραγωδία πού συνέβη τίς πρῶτες πρωϊνές ὧρες τῆς Δευτέρας, σέ ἀπόσταση 15 μιλίων ἀπό τίς ἀλβανικές ἀκτές. Μέχρι στιγμῆς βρέθηκαν τά πτώματα ὀκτώ ναυτικῶν. Ἀγνοεῖται ἡ τύχη ἄλλων τριῶν ἀτόμων, ἀπό τά ὁποῖα μία Ἑλληνίδα πού ταξίδευε μέ τό «Σούζυ», 2.880 τόννων.

Τό σκάφος βυθίσθηκε σέ ἀπόσταση 15 μιλίων ἀπό τίς ἀκτές τῆς κεντρικῆς Ἀλβανίας. Τό «Σούζυ» ἀπέπλευσε ἀπό τό Δυρράχιο μέ φορτίο πίσσας γιά τήν Πάτρα.

Ὑπέστη κλίση

Τό πρωΐ ἔγιναν γνωστά τά ἑξῆς γιά τό ναυάγιο τοῦ φορτηγοῦ «Σούζυ»: Τό σκάφος εἶχε ὑποστῆ κλίση τό ἀπόγευμα τῆς Κυριακῆς, ἡ ὁποία μέ τήν πάροδο τῆς ὥρας μεγάλωνε. Δέν ἔγινε ἀκόμη γνωστό ἄν ἡ κλίση ὀφείλεται σέ εἰσροή ὑδάτων ἤ σέ μετατόπιση τοῦ φορτίου πίσσας. Μετά τό ναυάγιο οἱ ναυτικοί ρίχθηκαν στήν θάλασσα μέ σωσίβια καί σχεδίες. Λόγω τῆς σφοδρῆς θαλασσοταραχῆς πού ἐπικρατοῦσε στήν περιοχή καί τοῦ σκότους ὅλες οἱ προσπάθειες γιά τήν ἀνεύρεση τῶν τριῶν ἀγνοουμένων δέν εἶχαν ἀποτέλεσμα.

Ὅπως ἀνακοίνωσε τό ὑπουργεῖο Ναυτιλίας, Μεταφορῶν, Ἐπικοινωνιῶν καί σύμφωνα μέ τά στοιχεῖα πού ἀνέφερε ὁ πλοιοκτήτης, τό πλήρωμα τοῦ «Σούζυ» ἀπετελεῖτο ἀπό 18 ναυτικούς (13 Ἕλληνες καί 4 ἀλλοδαπούς). Στήν περιοχή τοῦ ναυαγίου ἔπλεαν δύο σκάφη, τό ἰταλικό «Νικολέττα Μοντανάρι» καί τό κυπριακό «Φλέμαν». Περισυνελέγησαν οἱ Ι. Καλλέργης, ἀνθυποπλοίαρχος, Λ. Λαούσης α' μηχανικός, Ε. Καστούρας β' μηχανικός, Ι. Καραχότζας γ' μηχανικός, Ε. Ἀμμολοχίτης, μηχανοδηγός, Γ. Κομμάτης ναύκληρος καί Γ. Κουλούρης, μάγειρος. Ἐπίσης περισυνελέγησαν τά πτώματα τῶν Ἑλλήνων ναυτικῶν Γ. Τάφρα, ὑποπλοιάρχου, Δ. Ρίμπα, ραδιοτηλεγραφητοῦ, Κ. Κομποθέκλα, β' μηχανικοῦ, καί Σπ. Δόση, ἠλεκτρολόγου καθώς καί τεσσάρων ξένων ναυτικῶν. Οἱ ἔρευνες συνεχίζονται.

Ἐξ ἄλλου, ἐξαφανίσθηκε ὁ γ' μηχανικός τοῦ ἑλληνικοῦ σκάφους «Κάπταιν Λεμός» Κ. Μανδήλας, ἐνῶ τό πλοῖο ἔπλεε στή Βόρειο Θάλασσα.

ΔΟΛΟΦΟΝΙΑ ΤΟΥ ΚΑΝΤΑΦΙ ΕΙΧΕ ΠΡΟΤΕΙΝΕΙ Ο ΟΥΦΚΙΡ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

—«θά στηριχθῶ στή νομιμότητα καί θά εἶμαι στή διάθεση ὅλων γιά τήν προετοιμασία τῶν ἐκλογῶν. Θά στηριχθῶ στούς γενναιότερους. Οἱ θύρες τῆς νομιμότητος εἶναι γιά σᾶς ἀνοιχτές καί θά σᾶς ὑποδεχθῶ».

Ἡ αὐτοκτονία τοῦ Οὐφκίρ

Ὁ βασιλεύς Χασάν ἀναφέρθηκε στήν αὐτοκτονία τοῦ Οὐφκίρ καί εἶπε :

«Ὁ Οὐφκίρ παρά λίγο νά σκοτώση ἕνα ἀπό τά πρόσωπα πού προσπάθησαν νά τόν ἐμποδίσουν νά αὐτοκτονήση. Πάντως, εἴτε αὐτοκτονοῦσε εἴτε παρέμενε στή ζωή, γνώριζε ὅτι ἦταν ἤδη νεκρός, γιατί οἱ δύο συνένοχοί του δέν δίστασαν νά ποῦν τήν ἀλήθεια. Ὁ ἕνας ἐκεῖ ὅπου κατέφυγε (στό Γιβραλτάρ) καί ὁ ἄλλος σέ μένα.

»Ὁ Οὐφκίρ, ὅταν τόν κάλεσα, ἔφθασε στό ἀνάκτορο καί συνομίλησε μέ τόν ἀδελφό μου καί τόν Ντλιμί. Ἐγώ δέν εἶχα ἀκόμη ἀλλάξει ροῦχα, δέν εἶχα κάμει ἀκόμη ντούς. Τόν εἰδοποίησα νά μέ περιμένη στό διαμέρισμα τῶν παιδιῶν του. Φαίνεται ὅτι κάπνιζε τό ἕνα τσιγάρο μετά τό ἄλλο. Σέ λίγο αὐτοκτόνησε».

Ἀπαντώντας σέ ἐρώτηση, ὁ βασιλεύς εἶπε ὅτι, βάσει τῶν ὥς τώρα ἀνακρίσεων, μπορεῖ νά ἐπιβεβαιώση ὅτι δέν ὑπῆρξε ξένος δάκτυλος στήν ἀπόπειρα ἐναντίον του.

Ὅταν ρωτήθηκε ἄν θά διενεργηθῆ νεκροψία στό πτῶμα τοῦ Οὐφκίρ, ὁ βασιλεύς εἶπε: «Πρόκειται γιά λεπτομερειακό σημεῖο, γιά τό ὁποῖο δέν μπορῶ νά σᾶς δώσω διευκρινίσεις».

Ὁ βασιλεύς ἀνέφερε ὅτι ὅταν ὁ Οὐφκίρ ἔφθασε στό ἀνάκτορο, γνώριζε ὅτι εἶχε ἀποκαλυφθῆ.

«Τή στιγμή ἐκείνη ὅμως — κατέληξε — ἀγνοοῦσα τή συμμετοχή του στή συνωμοσία, γιατί δέν εἶχα ἀνακρίνει τόν Κουΐρα. Ἄν εἶχα δῆ τόν Κουΐρα προηγουμένως, εἶναι βέβαιο ὅτι δέν θά εἶχα καλέσει τόν Οὐφκίρ. Θά τόν εἶχα φυλακίσει ἀμέσως».

Τό τέχνασμα

Ἀναφερόμενος στήν ἐπίθεση ἐναντίον τοῦ ἀεροπλάνου του, ὁ Μαροκινός βασιλεύς εἶπε ὅτι τό σωτήριο τέχνασμα ἦταν νά διαβιβασθῆ στόν Πύργο Ἐλέγχου, τό ραδιοσῆμα : «Ὁ χειριστής σκοτώθηκε, ὁ δεύτερος πιλότος τραυματίσθηκε καί ὁ βασιλεύς τραυματίσθηκε σοβαρά στόν αὐχένα».

«Τό τέχνασμα αὐτό — τόνισε — μᾶς ἔδωσε περιθώριο ἑνός τετάρτου τῆς ὥρας».

«Σέ καμμιά στιγμή — πρόσθεσε — δέν σημειώθηκε πανικός στό ἀεροπλάνο μας, ἐνῶ δύο ἀπό τούς τρεῖς κινητῆρες εἶχαν πάθει βλάβη καί τό ὑδραυλικό σύστημα εἶχε πληγῆ».

Προαγωγή

Ἄς σημειωθῆ ὅτι ὁ βασιλεύς Χασάν διόρισε ἀρχηγό τῶν Μαροκινῶν ἀεροπορικῶν δυνάμεων τόν ἄνδρα, ὁ ὁποῖος τά κατάφερε νά προσγειώση ἀσφαλῶς τό βασιλικό ἀεροπλάνο, παρά τήν ἐπίθεση τῶν καταδιωκτικῶν. Ὁ βασιλεύς δήλωσε, ὅτι τό ἐπίτευγμα τοῦ σμηνάρχου Μωχάμετ Καμπάζ, ὑπῆρξε μοναδικό στά χρονικά τῆς πολιτικῆς ἀεροπορίας».

Ὁ πρώην ἀρχηγός τῆς Ἀεροπορίας Χασάν Λυουσί, ὁ ὁποῖος λέγεται ὅτι ἦταν φίλος τοῦ στρατηγοῦ Οὐφκίρ, δέν ἀναμίχθη στή συνωμοσία.

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ Δ. ΣΟΥΙΝΑΣ
ΙΑΤΡΟΣ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΟΣ
— ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΟΣ
Δέχεται 9 — 11 π.μ., 5 — 8 μ.μ. ἐκτός Σαββάτου καί Κυριακῆς. Συμβεβλημένος μέ Ταμεῖον Ὑγείας Δημοσίων Ὑπαλλήλων καί λοιπῶν ταμείων. Ὁδός Ναυαρίνου 17, τηλ. 621.806, ΑΘΗΝΑΙ.

Ἐξηγγέλθη ἀναμόρφωση τῆς Παιδείας

ΘΑ ΙΔΡΥΘΟΥΝ 5 ΝΕΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

πηρεσιῶν ὑπέρ τῆς παιδείας καί προσδιώρισε πρός τοῦτο εἰδικώτερον τόν ρόλον τόν ὁποῖον δύναται νά ἀναλάβη ἐν προκειμένῳ τό Ἐθνικόν Συμβούλιο Ἐπιστημονικῆς Ἐρεύνης καί Ἀναπτύξεως.

Ἐθνικό πρόγραμμα

Ἀφοῦ χαρακτήρισε ὁ κ. Πρωθυπουργός τό θέμα τῆς Παιδείας, ὡς ἐθνικό πρόβλημα, τό ὁποῖον ἡ Πολιτεία αὐτή τή στιγμή εἶναι ἀποφασισμένη νά ἐπιλύση ὁπωσδήποτε, εἶπε:

Δέν ξέρω, Κύριοι, ἄν θά γίνη ὑποχρεωτική ἡ δημοτική ἐκπαίδευσις διά 8 ἤ 9 χρόνια. Θά τό μελετήσωμεν μέ ἄνεσιν καί θά πράξωμεν ὅ,τι χρειάζεται διά νά μπορέσουμε νά τήν προσφέρουμε ὡς ὑποχρεωτική παιδείαν, εἰς τήν ἔκτασιν πού ἀπαιτεῖται. Ἐκεῖνο πού θά κάνωμεν ἀμέσως εἶναι νά ἀναμορφώσωμεν τήν δημοτικήν παιδείαν εἰς τά ἰσχύοντα 6 χρόνια. Ἀναμόρφωσις τῶν προγραμμάτων, ἀναμόρφωσις τῶν σχολικῶν βιβλίων μέ σκοπόν ὥστε ὅσοι βγαίνουν ἀπό τό δημοτικόν νά γνωρίζουν αὐτό πού πρέπει νά γνωρίζουν σήμερα. Ἀναμένω τά τελικά πορίσματα τῆς εἰδικῆς ἐπιτροπῆς τήν ὁποίαν ἔχομεν συγκροτήσει. Θέλω καί τήν ἰδικήν σας πρότασιν. Ποιές πρέπει νά εἶναι οἱ γενικές γραμμές τοῦ προγράμματος. Ποιά πρέπει νά εἶναι τά βασικά βιβλία. Τί πρέπει νά γνωρίζουν οἱ ἀπόφοιτοι τοῦ δημοτικοῦ. Ἐπιθυμῶ ἀπό τό 1973—74 νά ἀρχίσουν οἱ νέοι, πού θά ἐνταχθοῦν εἰς τό σύστημα παιδείας, μέ νέο πρόγραμμα, μέ νέα βιβλία.

Τό Γυμνάσιο

Καί τώρα εἰς τό Γυμνάσιον. Ποῖον πρόγραμμα πρέπει νά ἐφαρμοσθῆ; Μέ βάσιν ὅτι θά ἔχωμεν ἕνα Γυμνάσιον τό ὁποῖον θά προσφέρη βασικόν τύπον γνώσεων, ἀνεξαρτήτως τελικοῦ προσανατολισμοῦ τῶν ἀποφοίτων πρός θετικάς ἤ κλασσικάς σπουδάς, θά ἔχωμεν ἐπίσης καί δύο ἄλλους τύπους Γυμνασίων ἀπό τό μέσον καί ἐπάνω, δηλαδή διά τήν τετάρτην, πέμπτην καί ἕκτην τάξιν, εἰς τό ὁποῖον θά προσφέρωμεν εἰδικά προγράμματα, κατά περίπτωσιν διά τούς προοριζομένους διά τάς θετικάς ἤ κλασσικάς ἐπιστήμας.

Εἰς αὐτόν τόν τελευταῖον τύπον τῶν Γυμνασίων, συνέχισεν ὁ κ. Πρωθυπουργός, αἱ προαγωγικαί ἐξετάσεις ἐκ τῆς τρίτης τάξεως πρός τήν τετάρτην, θά πραγματοποιοῦνται κατά εἰδικόν σύστημα, καί ἐπί τό αὐστηρότερον. Δέν θά ἔχουν δικαίωμα ἐγγραφῆς εἰς τήν τετάρτην τάξιν τῶν δύο τύπων Γυμνασίων (κλασσικοῦ ἤ θετικοῦ) μαθηταί οἱ ὁποῖοι δέν θά ἐπιτυγχάνουν ὡρισμένον μέσον ὅρον βαθμολογίας εἰς τήν ἀντίστοιχον ὁμάδα μαθημάτων, θετικῶν ἤ κλασσικῶν, ὡς ἐπίσης καί ὡρισμένου γενικοῦ μέσου ὅρου βαθμοῦ εἰς ὅλα τά μαθήματα.

Ἀλλά καί αἱ ἀπολυτήριοι ἐξετάσεις τοῦ Γυμνασίου θά πραγματοποιοῦνται δι' εἰδικοῦ συστήματος, κατ' ἐξοχήν ἀντικειμενικοῦ, τουτέστιν θά ἀποφεύγεται ἡ τοπική κατά τήν νοοτροπίαν τοῦ διδάξαντος καθηγητοῦ βαθμολογία. Οἱ ἀριστοῦχοι θά εἰσάγωνται μέ ὡρισμένον σύστημα, ἀπό τίς δύο κατευθύνσεις κλασσικοῦ ἤ θετικοῦ Γυμνασίου εἰς ἀντιστοίχους ἀνωτάτας σχολάς ἄνευ ἐξετάσεων. Οἱ ὑπόλοιποι μαζί μέ τούς ἀποφοίτους τοῦ βασικοῦ τύπου Γυμνασίου, θά συμμετέχουν εἰς ἐξετάσεις πού δέν ἔχομεν ἀκόμη ἀποφασίσει πῶς θά διεξάγωνται. Ποῖο πρέπει νά εἶναι τό πρόβλημα, Κύριοι; Τί πρέπει νά ἐπιδιώξωμεν στήν Α, Β, Γ κατεύθυνσιν; Ἀκόμη τί βιβλία πρέπει νά χρησιμοποιήσωμεν; Πῶς πρέπει νά κάνωμεν τάς ἐξετάσεις; Εἶναι ἐρωτήματα ἐπί τῶν ὁποίων θά ἤθελα κάποιες θέσεις σας. Ἐάν δέν εἶσθε ἕτοιμοι, θά ἤθελα νέον συνέδριον εἰδικῶς δι' αὐτά τά θέματα.

Καί τώρα ἡ Ἀνωτάτη ἐκπαίδευσις. Τά 4 Πανεπιστήμια καί τό Πολυτεχνεῖον πρέπει ἐντός τῆς προσεχοῦς 10ετίας τό βραδύτερον, νά διπλασιασθοῦν καί νά αὐξηθοῦμε εἰς τά 10 Πανεπιστήμια. Καί τοῦτο πέραν τῶν λοιπῶν λειτουργούντων Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἱδρυμάτων. Παρ' ἑκάστη τῶν 7 Περιφερειακῶν Διοικήσεων θά ἀναπτυχθοῦν καί 7—8 ἀνώτερες σχολές, ἀντίστοιχες πρός αὐτές πού εἰς τό ἐξωτερικόν χαρακτηρίζονται Κολλεγειακές. Ὄχι ὑποχρεωτικῶς ἐπαγγελματικές. Παίρνοντας ἀπό τό Ὑπουργεῖον Προγραμματισμοῦ καί Κυβερνητικῆς Πολιτικῆς τό τελικόν συμπέρασμα μιᾶς Ἐπιτροπῆς ὑπό τόν Ἀντιπρόεδρον κ. Μακαρέζον, ἡ ὁποία θά ἀπαντήση ἐπί τοῦ ἐρωτήματος πού τῆς ἔχω θέσει: τί ἐπιστημονικόν δυναμικόν ἐκτιμᾶται ὅτι πρέπει νά ἔχωμεν διαθέσιμον τήν προσεχῆ 15ετίαν, κατά κατηγορίας καί τί ἀνωτέρας μορφώσεως προσωπικόν ἐπίσης κατά κατηγορίας. Θά πρέπει νά μέ βοηθήσετε, εἰσηγούμενοι τί εἴδους Πανεπιστήμια πρέπει νά εἶναι αὐτά, τεχνικά, κλασσικά μικτά καί μέ ποῖον ἀριθμόν Σχολῶν διά νά παράγουν αὐτό τό ἀπαιτούμενον ἐπιστημονικόν δυναμικόν. Ἔχετε ὑπ' ὄψιν σας ὅτι διπλασιασμός τοῦ ἀριθμοῦ τῶν Πανεπιστημίων δέν προδικάζει κατ' ἀνάγκην καί διπλασιασμόν τῶν φοιτούντων εἰς τήν Ἀνωτάτην ἐκπαίδευσιν. Διότι εἶναι ἀπαράδεκτον, Κύριοι, νά ἔχη 32 χιλιάδες φοιτητάς τό Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης καί 26 χιλιάδες φοιτητάς τό Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν. Ὁ ἀριθμός αὐτῶν οἱ ὁποῖοι θά προσανατολίζωνται δι' ἀνωτάτην παιδείαν δέν εἶναι συνηρτημένος μέ τόν ἀριθμόν τῶν Πανεπιστημίων λαμβανομένης ὑπ' ὄψιν τῆς σημερινῆς προσφορᾶς ὑπηρεσιῶν εἰς ὅ,τι ἀφορᾶ τόν ἀριθμόν τῶν σπουδαστῶν τῶν σημερινῶν Πανεπιστημίων, θά γίνη νέα κατανομή ὥστε νά φθάσωμεν νά γνωρίζη ὁ σπουδαστής, τόν καθηγητήν καί ὁ καθηγητής τόν σπουδαστήν.

Γενικές γραμμές

Σᾶς ἀποκάλυψα τό πρῶτον, τίς πρῶτες σκέψεις μου ὡς γενικές γραμμές. Μπορεῖ οἱ τελικές μετά τήν ἐπεξεργασίαν νά εἶναι πάρα πολύ διάφορες ἀπ' αὐτές. Λέγω τοῦτο διά νά εἴπω πρός ὑμᾶς ὅτι οὐδεμίαν δέσμευσιν ἀποτελοῦν διά τήν σκέψιν σας, ὡς εἰσηγητῶν, αἱ ἀπόψεις τάς ὁποίας σᾶς ἐξέθεσα. Θά θεωρήσετε ὅτι ὅλα αὐτά ἐκφράζουν τήν ἀγωνίαν τοῦ Ἔθνους, ἀγωνίαν ἡ ὁποία ἐάν δέν εἴμαστε ἀκόμη εἰς τό ἀμήν, θά μποροῦσε νά εἶναι ἐπιθανάτιος ρόγχος. Διά νά ἐξηγοῦμαι, ἐάν δέν ἀντιμετωπίσωμεν τό πρόβλημα τῆς προσφορᾶς ὑπηρεσιῶν ἐκπαιδεύσεως πρός τήν κοινωνίαν μας, ἡ κοινωνία μας κι' ἄν ἀκόμη φθάση διόμισι χιλιάδες δολλάρια τό κατά κεφαλήν εἰσόδημα εἰς τά προσεχῆ πέντε χρόνια, δέν θά μπορεῖ νά ζήση. Σᾶς τό λέω ὑπευθύνως καί μέ ὅλην τήν σοβαρότητα. Εἶναι ἀνάγκη νά ἀντιμετωπίσωμεν τό πρόβλημα ἄμεσα, καί ἐν συνεχείᾳ νά ἀσχοληθοῦμε μέ μεγαλυτέραν ἄνεσιν διά τήν προσαρμογήν αὐτοῦ τοῦ συστήματος παιδείας εἰς τά πραγματικά του μέτρα.

«Σᾶς μεταφέρω τήν ἀγωνίαν μου...»

Δέν γνωρίζω, Κύριοι, πόσο κατόρθωσα νά σᾶς μεταφέρω τήν ἀγωνίαν μου. Δέν γνωρίζω πόσο μπορεῖτε νά βοηθήσετε στήν κατεύθυνσιν αὐτήν πού ἀναφέρθην. Σᾶς ἐξορκίζω ὅμως, ἀπολυτρώσατε τόν ἑαυτόν σας ἀπό ὁποιανδήποτε ὑποκειμενικήν ἀντίληψιν. Ἀπολυτρῶστε τόν ἑαυτόν σας ἀπό ὁποιαδήποτε ἐγωκεντρικήν ὑποκειμενικήν ἐπιστημονικήν διάθεσιν τήν ὁποίαν μπορεῖ νά ἔχετε.

Ἐκμεταλλευθεῖτε κάθε τι τό ὁποῖον ἐμάθατε. Κάθε τι τό ὁποῖον γνωρίζετε, ὡς γνῶσιν, ὡς πεῖραν, ὡς θεώρησιν καί βοηθῆστε, ὡς ἕνα ὄργανον, νά βροῦμε κάποιον δρόμον πού θά μᾶς βοηθήση. Ἡ ἐφαρμογή τῶν ὅσων ἀποφασισθοῦν πρέπει νά γίνη ἀπό τό μεθεπόμενον ἀκαδημαϊκόν σχολικόν ἔτος. Τό σχολικόν ἔτος 73—74. Ἡ Πολιτεία θεωρεῖ, ὅτι ἄν δέν προπαρασκευάση τό ἀπολύτως ἀπαραίτητον ἀνθρώπινον δυναμικόν διά τήν ἐπάνδρωσιν τῆς κοινωνίας, ἀγωνίζεται ὑπέρ τῆς κοινωνίας ἡ ὁποία, μή ἔχουσα εἰς τόν σκελετόν της τά βασικά στοιχεῖα ὡς σπονδύλους, δέν εἶναι δυνατόν νά ἐπιβιώση.

Ἡ κοινωνία διέρχεται κρίση

Συνεχίζων τήν ὁμιλίαν του ὁ κ. Πρωθυπουργός πρός τούς ἐπιστήμονας, μέλη τοῦ Ε.Σ.Ε.Ε.Α., εἶπεν: «Θά ἐκμεταλλευθῶ τήν ἀνοχήν σας διά νά ἀναφερθῶ καί σέ κάτι ἀκόμη, πού δέν ἀναφέρεται εἰς τόν χῶρον πού κυρίως ἤθελα νά προσανατολίσω τήν σκέψιν σας, ἀλλά εἰς τήν γενικωτέραν ἀποστολήν σας.

Οἱ κοινωνίες σήμερον, Κύριοι, καί μαζί μέ αὐτές καί ἡ δική μας, ὀλιγώτερον αὐτήν τήν στιγμήν, διέρχονται κρίσιν ἐκ τῆς διασπάσεως, τήν ὁποίαν παρουσιάζουν πρός τό ὑπεύθυνον καί ἐφεδρικόν δυναμικόν των τά νέα ἄτομα. Οἱ νέοι μας παρουσιάζουν μίαν διάστασιν μέ τήν κοινωνίαν σήμερον. Καί ὅταν λέω οἱ νέοι μας, ἐπαναλαμβάνω ἴσως οἱ δικοί μας ὀλιγώτερον, ἴσως ἐλάχιστα. Τοῦτο ὅμως δέν σημαίνει ὅτι δέν πρέπει νά μᾶς ἀπασχολήση τό θέμα. Διότι καί τό ἐλάχιστον εἶναι ἀνησυχαστικόν, εἶναι ἐπικίνδυνον. Μέ τήν ἐπαφήν πού ἔχουν οἱ κοινωνίες σήμερον ἡ παγκόσμιος κατάστασις ἐπηρεάζει καί τήν δικήν μας κοινωνίαν. Καί οἱ νέοι εἶναι διεσπασμένοι διότι βλέπουν τήν κοινωνία νά καίεται.

Καί θεωροῦν ὅτι ἐμεῖς δέν κάναμε ὅ,τι ἔπρεπε διά νά σβήσωμεν τήν φωτιά. Ταυτοχρόνως τούς ἔχομεν ἐγκαταλείψει ἀνερματίστους χωρίς κατεύθυνσιν, χωρίς μεταφοράν πρός αὐτούς τῆς κατά συνείδησιν εὐθύνης τήν ὁποίαν ἔπρεπε νά αἰσθάνωνται διά τό μέλλον τους, τό μέλλον τῆς κοινωνίας, τό μέλλον τοῦ Ἔθνους.

Ὁ κίνδυνος

Φταίει τό σχολεῖον, φταίει ἡ οἰκογένεια, φταίει γενικῶς ἡ κοινωνία. Πρέπει εἰς τόν χῶρον πού θ' ἀναφερθῆτε εἰς ὅ,τι ἀφορᾶ γενικῶς τήν ἔρευναν διά τήν Παιδείαν νά λάβετε ὑπ' ὄψιν σας καί αὐτήν τήν μεγάλην ἀδυναμίαν τήν ὁποίαν ἐπιβάλλεται νά ἀντιμετωπίσωμεν μέσω τῆς ἐκπαιδεύσεως, μέσω τῆς Παιδείας. Φοβοῦμαι καί εὔχομαι νά εἶμαι κακός προφήτης ὅτι ὁ μεγαλύτερος κίνδυνος τῶν συγχρόνων κοινωνιῶν εἶναι νά χάσωμεν τήν συνέχειαν τῆς πορείας τῶν κατά μίαν γενεάν. Νά μή προφθάσωμεν νά ἀνακυκλωθοῦμε, κατά τήν ἱστορικήν νομοτέλειαν τῆς ἀνακυκλώσεως, ἐπί τῶν κρισίμων περιστάσεων πού ζῆ ἡ κάθε κοινωνία καί πρίν γίνη ἀνακύκλωσις μιά γενεά νά χαθῆ εἰς τόν δρόμον. Νά χαθῆ ὑπό τήν ἔννοιαν ὅτι θά καταστῆ, ὑπό τήν μορφήν πού ζῆ καί ἀναπτύσσεται, ἀνίσχυρος νά καθέξη τάς θέσεις πού κάποιοι ἄλλοι μοιραίως θά ἀφήσουν μετακινούμενοι πρός τά συρτήρια, καί πού ὑποχρεωτικῶς θά ἔπρεπε νά εἶναι ἑτοίμη νά τήν καταλάβη ἡ γενεά πού ἔρχεται. Εὔχομαι νά κάμω λάθος. Ἐν πάσῃ ὅμως περιπτώσει αἰσθάνομαι ὑποχρέωσιν νά ἐξομολογηθῶ αὐτήν μου τήν ἀγωνίαν πρός ὑμᾶς.

Πέραν αὐτῶν θά ἤθελα νά σᾶς παρακαλέσω νά μελετήσετε τόν τρόπον τῆς συζεύξεως τῶν δύο χώρων, τοῦ χώρου τοῦ ἐπιστημονικοῦ δυναμικοῦ τῆς χώρας τοῦ ζῶντος καί ἀναπτυχθέντος ἐντός τῆς Ἐπικρατείας καί τοῦ ἐπιστημονικοῦ δυναμικοῦ τῆς χώρας τοῦ ζῶντος καί ἀναπτυχθέντος, κατά ἕνα μέρος τῆς ἀναπτύξεώς του, εἰς τό ἐξωτερικόν. Ὅλων εἶναι πατρίς ἡ Ἑλλάς. Ὅλων ἡ ψυχή πάλλει ἐντόνως πρό τοῦ συμβόλου τῆς σημαίας της. Ὅλων αἱ δυνάμεις εἰς αὐτήν ἀνήκουν καί ὑπέρ αὐτῆς, ἄν κινδυνεύση, θά προσφερθοῦν χωρίς καμμίαν σκέψιν».

Καί ὁ κ. Γ. Παπαδόπουλος κατέληξε: «Σᾶς εὐχαριστῶ πού μέ ἀκούσατε. Σᾶς εὐχαριστῶ πού μέ παρακολουθήσατε καί ἀντελήφθητε τήν ἀγωνίαν μου καί τό μέγεθος τοῦ προβλήματος. Πρέπει νά αἰσθάνεσθε λόγω τῆς σοβαρότητος τῆς προσπαθείας ὅτι αὐτό τό ὁποῖον καλεῖσθε νά προσφέρετε σήμερον, ἴσως θά πρέπει νά τό ἀπογράψετε ὡς μίαν ἀπό τάς μεγαλυτέρας ὑπηρεσίας πού θά ἠμπορούσατε νά προσδοκᾶτε ὡς προσφοράν σας πρός τήν πατρίδα».

Μέ ἑλικόπτερο

Τόν κ. πρωθυπουργό πού μετέβη καί ἐπέστρεψε χθές ἀπό τήν Εὔβοια στό συνέδριο, συνώδευσαν ὁ ἀντιπρόεδρος κ. Στυλ. Παττακός καί ὁ ὑπουργός παρά τῷ πρωθυπουργῷ κ. Ι. Ἀγαθαγγέλου.

ΚΑΜΜΙΑ ΔΙΑΦΩΝΙΑ ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΡΕΠΟΥΜΠΛΙΚΑΝΟΥΣ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

τόν ἀντιπρόεδρο Ἄγκνιου, ἀναμένεται ὅτι θά γίνη σήμερα ἤ αὔριο. Γιά τόν Ἄγκνιου ἀποτελεῖ ἐπίσης τό πρῶτο βῆμα πρός τήν προεδρία. Ὁ κ. Ἄγκνιου δέν διέψευσε τίς προβλέψεις πολλῶν συντηρητικῶν μελῶν τοῦ κόμματος, ὅτι θά μποροῦσε νά ἐξασφαλίση τό χρίσμα τοῦ ὑποψηφίου γιά τήν προεδρία γιά τίς προεδρικές ἐκλογές, τοῦ 1976, ὅπως ἀκριβῶς ὁ Νίξον τό «κληρονόμησε» ἀπό τόν στρατηγό Ἀϊζενχάουερ, τό 1968. Εἶπε, μάλιστα, ὅτι εἶναι «εὐχαριστημένος» ἀπό τήν εἰκασία αὐτή.

Ἐντυπωσιακή ἐξαγγελία

Οἱ κύκλοι τοῦ Συνεδρίου πιστεύουν ὅτι ὁ πρόεδρος Νίξον, στό λόγο πού θά ἐκφωνήση μετά τήν ἐκλογή του, θά κάνη μιά «ἐντυπωσιακή ἐξαγγελία». Κατά πᾶσα πιθανότητα θά ἀνακοινώση ὅτι, χάρη στήν πολιτική του ὁ πόλεμος τοῦ Βιετνάμ τερματίζεται. Δέν ἀποκλείεται νά γίνη κάτι πιό ἐντυπωσιακό ἀκόμη. Νά ἀνακοινωθῆ ὅτι ὁ πόλεμος τερματίσθηκε. Αὐτό θά ἐξαρτηθῆ ἀπό τό ἀποτέλεσμα τῶν διαπραγματεύσεων πού εἶχε στό Παρίσι μέ τούς Βορειοβιετναμέζους καί τή Σαϊγκόν μέ τόν πρόεδρο Θιέου ὁ Χένρυ Κίσσιγκερ. Ὥς τώρα, δέν ἔχει ἀνακοινωθῆ τίποτε σχετικά καί αὐτός εἶναι ὁ λόγος πού διατυπώνεται ἡ εἰκασία ὅτι οἱ ἀνακοινώσεις θά γίνουν ἀπό τόν ἴδιο τόν Νίξον στό Συνέδριο.

Διαδηλώσεις

Λίγο μετά τήν ἔναρξη τοῦ Συνεδρίου τῶν Ρεπουμπλικανῶν χθές τή νύχτα, 3.000 περίπου διαδηλωταί συγκεντρώθηκαν κάτω ἀπό βροχή, ἔξω ἀπό τή μεγάλη αἴθουσα στήν ὁποία συνέρχεται.

Οἱ διαδηλωταί ἔχουν διάφορα αἰτήματα. Μεταξύ τους εἶναι καί Κουβανοί ἐξόριστοι πού ζητοῦν «νά ἀπελευθερωθῆ ἡ Κούβα».

Νωρίτερα, ἄλλοι διαδηλωταί πού ζητοῦσαν τόν τερματισμό τοῦ πολέμου στό Βιετνάμ, εἶχαν συγκρουσθῆ μέ τήν ἀστυνομία σέ διάφορα σημεῖα τῆς πόλεως. Ἰσχυρές δυνάμεις ἀστυνομίας ἐπετέθησαν ἐναντίον τῶν διαδηλωτῶν καί τούς διέλυσαν μέ τά «γκλόπ» τους.

Οἱ σφυγμομετρήσεις

Στό μεταξύ ἡ τελευταία σφυγμομέτρηση τῆς ἀμερικανικῆς κοινῆς γνώμης, πού ἔγινε ἀπό τό Ἰνστιτοῦτο Γκάλοπ, ἔδειξε ὅτι ὁ Ρίτσαρντ Νίξον προηγεῖται τοῦ ἀντιπάλου του γερουσιαστοῦ Τζῶρτζ Μακγκόβερν κατά 26 ἑκατοστά. Ἀπό τούς ἐρωτηθέντες τά 57% ἀπάντησαν ὅτι θά ψηφίσουν Νίξον καί τά 31% Μακγκόβερν.

ΤΕΡΑΣΤΙΕΣ ΖΗΜΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΥΡΚΑΪΕΣ

● Συνέχεια ἀπό τή σελίδα 1

τό πρωΐ, βρίσκεται, ἐπί τέλους, ὑπό ἔλεγχο.

Ὁλόκληρες πλαγιές καί λαγκαδιές σέ μιά ἔκταση 6.000 στρεμμάτων στή Βόρειο Εὔβοια ἀπό τή Στροφιλιά καί τήν Κεράμεια ὥς τήν παραλία τῆς Ἁγίας Ἄννας ἔχουν μεταβληθῆ τώρα σ' ἕνα ἀπέραντο νεκροταφεῖο πεύκων καί ἐλαιοδένδρων. Τή φωτιά δέν τήν ἔβαλαν ἀνθρώπινα χέρια. Ἕνα πανύψηλο λεπτόκορμο πεῦκο χτυπημένο ἀπ' τόν ἄνεμο ἔσπασε ἔγειρε καί ἡ κορφή του ἦρθε σέ ἐπαφή μέ ἠλεκτρικά καλλώδια τοῦ δικτύου διανομῆς τῆς ΔΕΗ. Ἡ ἐπαφή τῶν καλλωδίων μεταξύ τους προκάλεσε ἕνωση, σπινθῆρες καί τό φρυγμένο ἀπ' τόν αὐγουστιάτικο ἥλιο πεῦκο φούντωσε καί ἔπεσε φλεγόμενο στό ἔδαφος. Τήν ἴδια στιγμή τεράστιες φλόγες ξεπετάχτηκαν ἀπό τούς ξερούς θάμνους, μεταδόθηκαν στό ρετσίνι τῶν πεύκων καί καθώς ἡ θύελλα δυνάμωνε ἀκόμη περισσότερο ἕνας ποταμός ἀπό φλόγες ἄρχισε νά κατρακυλάει πρός τίς πυκνοφυτεμένες πλαγιές.

Τά χωριά Κεράμεια, Παλιόβρυση, Στροφαλιά, ἡ κωμόπολις Ἁγία Ἄννα, οἱ οἰκισμοί παραθεριστῶν στήν παραλία τοῦ χωριοῦ, ἀπειλήθηκαν ἄμεσα καί χρειάσθηκε νά κινητοποιηθοῦν ἡ χωροφυλακή, καί τμήματα στρατοῦ γιά νά δημιουργηθοῦν ζῶνες ἀσφαλείας.

Εἶναι χαρακτηριστικό ὅτι χθές ὁλόκληρη τήν ἡμέρα, οἱ τηλεφωνικές γραμμές τῆς Χαλκίδος, ἦταν βαρύτατα φορτωμένες ἀπό τίς πολυάριθμες κλήσεις συγγενῶν τῶν παραθεριστῶν πού μέ ἀγωνία προσπαθοῦσαν νά ἐπικοινωνήσουν μέ τούς δικούς τους γιά νά μάθουν νέα τους.

Οἱ δασικές ὑπηρεσίες, ἡ χωροφυλακή, στρατιωτικές μονάδες πού κινητοποιήθηκαν καί οἱ χωρικοί πού ἔσπευσαν νά βοηθήσουν, χρειάστηκε νά δώσουν μιά χωρίς προηγούμενο μάχη μέ τή φωτιά καί τόν ἄνεμο, ὁλόκληρο τό ἀπόγευμα καί τή νύχτα τῆς Κυριακῆς.

Στή μάχη αὐτή βοήθησαν ἐπίσης ἀποτελεσματικά μηχανικά μέσα, μπουλντόζες κυρίως πού διετέθησαν ἀπό τίς πλησίον ἐγκαταστάσεις Σκαλιστήρη.

Στόν Πύργο

ΠΥΡΓΟΣ, 22. Τοῦ ἀνταποκριτοῦ μας Νέα πυρκαϊά ἐξερράγη χθές τό μεσημέρι στή Βαρβάσαινα, εὐτυχῶς ὅμως κατεσβέσθη ἐγκαίρως χωρίς νά προκληθοῦν ζημίες.

Στό μεταξύ, ἀνακοινώθηκε ὅτι οἱ ζημίες τῆς πυρκαϊᾶς τῆς περασμένης Πέμπτης στήν ἴδια περιοχή γιά μέν τά 5.000 στρέμματα δάσους ἀνέρχονται σέ 10 ἑκατ. δραχμές γιά δέ τίς ἰδιωτικές περιουσίες σέ 5 ἑκ. δραχμές.

Ὁ κ. Παττακός

Σχετικά μέ τίς πυρκαϊές ὁ ἀντιπρόεδρος τῆς κυβερνήσεως κ. Παττακός προέβη στίς ἑξῆς δηλώσεις:

«Πληθωρικαί ὑπῆρξαν αἱ μέχρι τοῦδε πυρκαϊαί εἰς δασικάς περιοχάς καί ἀνυπολόγισται αἱ συνέπειαι εἰς ζημίας. Πολλοί ἀπό ἡμᾶς, κατά τάς ὥρας τῆς ψυχαγωγίας μας, ἔστω ἐξ ἀμελείας, κατέστημεν ἐμπρησταί καί ὑποπέσαμεν, ὡς ἐκ τούτου, εἰς ποινικῶς κολάσιμον πρᾶξιν. Λυποῦμαι, διά τάς διαπιστώσεις, εἰς τάς ὁποίας ἐκ ἐξ ἀντικειμένου προβαίνω».

Περαιτέρω, ἀφοῦ ὑπενθύμισε προηγουμένας συστάσεις του, προσέθεσεν: «Ἐπιθυμῶ, δι' ὑστάτην φοράν νά ἐπικαλεσθῶ τήν ἀπέραντον ἀγάπην ὅλων καί νά καλέσω ἅπαντας εἰς μίαν σταυροφορίαν διά τήν προστασίαν τῶν δασῶν. Τονίζω καί ἐπαναλαμβάνω τήν ἀνάγκην αὐτήν, διά νά ἀποφύγωμεν περαιτέρω τραγικάς συνεπείας. Ἡ Δικαιοσύνη θά πρέπει νά ἐφαρμόση αὐστηρότερον τόν Νόμον, ἔστω διά τούς ἐξ ἀμελείας ἐμπρηστάς, ἀλλά τοῦτο δέν εἶναι ἀρκετόν. Ἄς βοηθήσωμεν ὅλοι καί ἄς προστατεύσωμεν τά δάση».

ΔΡ. ΑΛΕΞ. Ε. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΟΣ
—ΑΦΡΟΔΙΣΙΟΛΟΓΟΣ
τ. Ἐπιμελητής Πανεπιστημίου
Δέχεται καθ' ἑκάστην 1—2 καί 5—8 μ.μ. Ἀκαδημίας 28, τηλ. 615.327.

Στενογραφία σέ 30 ὧρες!

Γιά πρώτη φορά στήν Ἑλλάδα, μέ τό ἠλεκτρονικό ὀπτικοακουστικό σύστημα VIDEO-MATIC, πού κάνει τήν στενογραφία προσιτή σέ ὅλους. Ἔτσι μιά δακτυλογράφος ἀποκτᾶ ἕνα ἀκόμα ἐφόδιο. Ἑλληνική καί Ἀγγλική στενογραφία. Τμήματα ἀρχίζουν καθημερινά. Διαλέγετε μόνοι σας τήν ὥρα. Ἐλάχιστη δαπάνη.

didacta
Σταδίου 33 Τηλ. 3218505-6-7

ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ
BUSINESS CENTRE OF ATHENS L.t.d. ΑΘΗΝΑΪΚΟΝ ΚΕΝΤΡΟΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΗ ΥΠΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΣΧΟΛΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
διετής, ἀνεγνωρισμένη ὑπό τοῦ Κράτους
• Πολιτική Οἰκονομία
• Οἰκονομική - Διοικητική - Ὀργανωτική τῶν Ἐπιχειρήσεων
• Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν
• Μάρκετινγκ - Διαφήμισις - Δημ. Σχέσεις
• Γενική - Ἐφηρμοσμένη Λογιστική
• Ἀστικόν - Ἐμπορικόν Δίκαιον
• Οἰκονομική Γεωγραφία
• Ἀγγλικά

ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
διετής, ἀνεγνωρισμένη ὑπό τοῦ Κράτους
• Ναυτιλιακή Οἰκονομία
• Ὀργάνωσις Ναυτιλιακῶν Ἐπιχειρήσεων
• Τεχνική Ναυτιλιακῶν Ἐργασιῶν
• Γενική - Ναυτιλιακή Λογιστική
• Ἐμπορικόν - Ναυτικόν Δίκαιον
• Οἰκονομική Γεωγραφία
• Ναυτιλιακή Ἀγγλική Ὁρολογία

ΣΧΟΛΗ ΔΙΑΦΗΜΙΣΕΩΣ (ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ)
μονοετής, ἀνεγνωρισμένη ὑπό τοῦ Κράτους
• Ἀρχαί Πολιτικῆς Οἰκονομίας καί Διοικητικῆς τῶν Ἐπιχειρήσεων
• Εἰσαγωγή εἰς τήν Διαφήμισιν
• Μάρκετινγκ - Ἔρευνα Ἀγορᾶς
• Διαφημιστικά Μέσα
• Παραγωγή Διαφημιστικοῦ Ὑλικοῦ
• Ψυχολογία Ἀγορᾶς
• Δημόσιαι Σχέσεις
• Ἀγγλικά

ΣΧΟΛΗ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
μονοετής, ἀνεγνωρισμένη ὑπό τοῦ Κράτους
• Ἀρχαί Πολιτικῆς Οἰκονομίας καί Διοικητικῆς τῶν Ἐπιχειρήσεων
• Τεχνική τῶν Ἀσφαλιστικῶν Ἐργασιῶν
• Λογιστική Ἀσφαλιστικῶν Ἐπιχειρήσεων
• Ἀστικόν - Ἐμπορικόν - Ἀσφαλιστικόν Δίκαιον
• Στατιστική - Ἀσφαλιστικά Μαθηματικά

● **ΣΧΟΛΗ ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΝ**
μονοετής, ἀνεγνωρισμένη ὑπό τοῦ Κράτους
ΕΙΔΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΙΣ ΔΙΑ ΚΑΛΥΨΙΝ ΘΕΣΕΩΝ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΩΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΣ
(executive secretary)

ΣΧΟΛΗ ΛΟΓΙΣΤΩΝ (ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΩΝ) ●
μονοετής, ἀνεγνωρισμένη ὑπό τοῦ Κράτους
ΕΙΔΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΙΣ ΕΙΣ ΤΟΥΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΑΣ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΙ - ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΕΝΤΥΠΟΥ: **B.C.A.** ΔΙΔΟΤΟΥ 15 (ΚΟΛΩΝΑΚΙ) ΙΣΟΓΕΙΟΝ, 1ος, 2ος, 3ος, 5ος ΟΡΟΦΟΣ ΤΗΛΕΦ: 622.626, 622.750